



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «НА СУМСКОМ» (ГБОУ ДО ЦВР «НА СУМСКОМ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО ЦВР «На Сумском»



*Е.И.Абрамова*  
Е.И.Абрамова

*20 15* г.

Регистрационный номер *09/15-1*

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Методы исследования</i>	<i>Ответственные</i>
1. Динамика удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся, родителей или членов семей	степень удовлетворенности предоставляемым спектром образовательных услуг	ребенок, родители или члены семей	анкетирование, устный опрос	педагоги-психологи
	отношение к занятиям, к виду деятельности	ребенок, родители или члены семей	устный опрос, анкетирование, экспертные оценки, педагогические наблюдения, тесты Элерса, Цветовой тест отношений	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи
	степень комфортности образовательной среды ГБОУ ДО ЦВР «На Сумском»	ребенок, родители или члены семей	наблюдение, различные виды опроса, экспертные оценки	педагоги-психологи
	степень удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями, материально-технической оснащённостью учреждения, условиями безопасности, охраной здоровья обучающихся	родители или члены семей, ребенок	анкетирование, опрос	учебно-методический отдел. педагоги-организаторы
	степень удовлетворенности профессионализмом педагогов	ребенок, родители или члены семей	анкетирование, экспертные оценки, наблюдение	методисты
	степень удовлетворенности образовательными результатами	ребенок, родители или члены семей	анкетирование, наблюдение	методисты, педагоги дополнительного образования

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Методы исследования</i>	<i>Ответственные</i>
2. Динамика спроса детей и родителей на образовательные услуги	интерес к направлениям деятельности, разнообразие и системность комплекса образовательных услуг	детские объединения, ребенок, родители или члены семей	опрос, анкетирование, статистический учет	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи
	количество обучающихся по определенным направлениям деятельности	детские объединения	статистический учет	Старшие методисты
3. Качество дополнительных общеобразовательных программ	Разноуровненность дополнительных общеобразовательных программ	образовательные программы	экспертиза образовательных программ	методисты, независимые эксперты
	развивающий и воспитательный потенциал образовательных программ	образовательные программы	экспертиза образовательных программ	методисты, независимые эксперты
	преимущество содержания и образовательных технологий на различных уровнях дополнительных общеобразовательных программ в рамках каждой направленности	образовательные программы	экспертиза образовательных программ	Методисты, зам. директора по УВР
4. Сформированность коллектива детского	система социально значимых традиций детского коллектива	детское объединение	летопись, наблюдение, портфолио коллектива	педагоги дополнительного образования

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Методы исследования</i>	<i>Ответственные</i>
творческого объединения	социально-психологический климат в коллективе, межличностные отношения,	учебная группа	посещение занятий, педагогическое наблюдение, опросник Д.Б. Парыгина,	педагоги-психологи, старшие методисты
5. Стабильность состава детей в творческих объединениях	сохранность контингента обучающихся	учебная группа	статистический учет	педагоги дополнительного образования
	состав обучающихся по возрасту, по полу	учебная группа	статистический учет	педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
	общая продолжительность образования детей в учреждении	творческий коллектив	аттестация обучающихся	педагоги дополнительного образования
	количество обучающихся, полностью освоивших цикл обучения по дополнительной общеобразовательной программе	творческий коллектив	статистический учет	педагоги дополнительного образования, руководители структурных подразделений

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Методы исследования</i>	<i>Ответственные</i>
	уровень сформированности нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру	ребенок	наблюдение, анкетирование, проективные методики, самонаблюдение ребенка	педагог дополнительного образования, педагог-психолог
	уровень развития организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль)	ребенок	наблюдение, анкетирование, экспертные оценки, самооценка ребенка	педагог дополнительного образования, педагог-психолог
6. Социальная адаптация обучающихся	уровень сформированности толерантного поведения воспитанника	ребенок	наблюдение, экспертные оценки	педагог дополнительного образования, педагог-психолог
	уровень развития коммуникативных способностей	ребенок	посещение занятий, наблюдение, экспертные оценки, опросы, психологическое анкетирование, самооценка ребенка	педагог дополнительного образования, педагог-психолог
	уровень проявления конструктивной активности в социальном поведении	ребенок	педагогическое наблюдение, проведение творческих массовых мероприятий, профильных смен,	педагог дополнительного образования, педагог-психолог

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Методы исследования</i>	<i>Ответственные</i>
			экспедиций и их результаты, экспертные оценки, наблюдение, опрос, проективные методики	
	количество выпускников, продолживших обучение по профилю	выпускники	опрос выпускников	педагог дополнительного образования
7. Уровень теоретических и практических знаний обучающихся	соответствие теоретических знаний ребенка требованиям дополнительной общеобразовательной программы	ребенок	наблюдение, экспертные оценки, тестирование, опрос, викторины, самоконтроль обучающихся	педагоги дополнительного образования, методисты
	осмысленность и свобода владения специальной терминологии	ребенок	предметные собеседования, самооценка ребенка	педагоги дополнительного образования
	соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям дополнительной общеобразовательной программы	ребенок	аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая), зачетные и открытые занятия, просмотры детских творческих работ, концерты, конкурсы и	педагоги дополнительного образования, методисты,

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Методы исследования</i>	<i>Ответственные</i>
			выставки, творческие отчеты, соревнования.	
8. Интеллектуальные, специальные способности и умения	уровень развития интеллектуальных, специальных способностей, умений	ребенок	посещение занятий, педагогические наблюдения, экспертные оценки, анализ исследовательских, проектных работ	педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования
	уровень самостоятельности познавательной и творческой деятельности	ребенок	посещение занятий, наблюдения, анализ исследовательских, проектных работ, собеседование, экспертные оценки, самооценка ребенка	педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования

Заместитель директора



Е.Н.Милукова

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

листов

Директор

Е.И.Абрамова

