



Дистанционные задания и рекомендованные ресурсы
к дополнительной образовательной программе.

Детское объединение: «Япою!»

Уровень обучения: ознакомительный уровень обучения

Педагог дополнительного образования: Бочурина Анна Евгеньевна

Тема:

Музыкальные инструменты.



Гитара в виде арфы

Музыкальные инструменты — предметы, с помощью которых извлекаются различные музыкальные (звуки, имеющие высоту), а также немusical (шумовые) неорганизованные звуки для исполнения музыкального произведения.

Все **музыкальные инструменты** подразделяются на три группы:

струнные (звук извлекается при помощи струны от механического воздействия)

духовые (звук извлекается при помощи потока воздуха, давления воздуха)

ударные (звук извлекается при помощи твёрдой поверхности)



Каждый из инструментов может выступать как сольный, так и в составе одного из оркестров.

🎵 ВИДЫ ОРКЕСТРОВ

**ОРКЕСТР
РУССКИХ НАРОДНЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ**



**СИМФОНИЧЕСКИЙ
ОРКЕСТР**



ДЖАЗОВЫЙ ОРКЕСТР



ДУХОВОЙ ОРКЕСТР



КАМЕРНЫЙ ОРКЕСТР



**ЭСТРАДНЫЙ
ОРКЕСТР**



Наиболее разнообразными по составу инструментов, являются **Симфонический оркестр** и **Оркестр народных инструментов**.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА

<p>СТРУННЫЕ</p> <p>ВЬЮЛОНЧЕЛЬ</p>  <p>КОНТРАБАС</p> <p>СКРИПКА</p> <p>АЛЫТ</p> 	<p>ДЕРЕВЯННЫЕ ДУХОВЫЕ</p> <p>ГОБОЙ</p> <p>КЛАРНЕТ</p> <p>ФЛЕЙТА</p> <p>ФАГОТ</p>	<p>МЕДНЫЕ ДУХОВЫЕ</p> <p>ТУБА</p> <p>ВАЛТОРНА</p> <p>ТРУБА</p> <p>ТРОМБОН</p>	<p>УДАРНЫЕ</p> <p>КАСТАЊЕТЫ</p> <p>ТАМТАМ</p> <p>ТАРЕЛКИ</p> <p>БОЛЬШОЙ БАРАБАН</p> <p>ЛИТАБРА</p> <p>КОЛОКОЛЬЧИКИ</p> <p>ЧЕЛЕСТА</p> <p>КОЛОКОЛА</p> <p>КСИЛОФОН</p>
<p>ДРУГИЕ ИНСТРУМЕНТЫ СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА</p> <p>АРФА</p> <p>ГИТАРА</p> <p>ФОРТЕПИАНО</p>			



Задание:

Разгадать на выбор один из кроссвордов на данную тему. По желанию.

Можно все.

Домашнее задание можно отправить в виде фотографии или сохранённого файла на почту: annkorchev77@yandex.ru с пометкой: домашнее задание и фамилия и имя ребёнка.

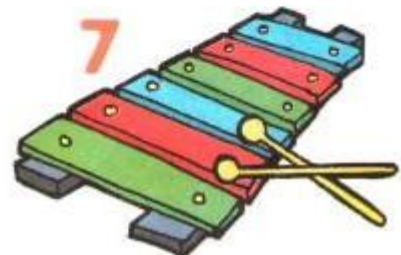
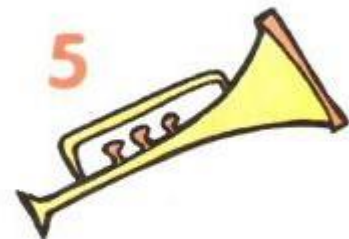
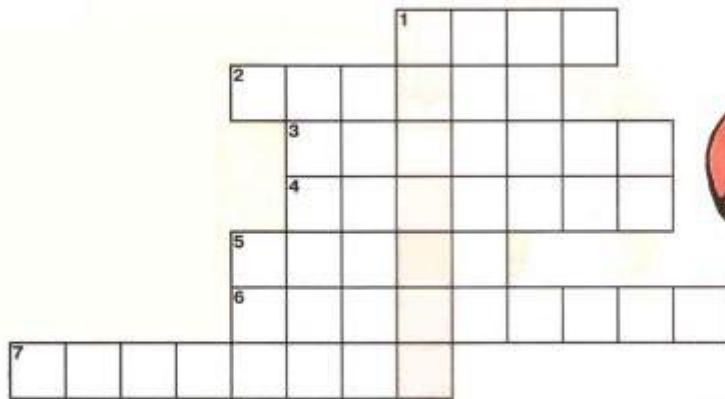
Кроссворд №1(там где пробелы, в середине кроссворда, считать как две
клеточки. То есть 4 вопрос имеет 10 клеточек, а 9-9 клеточек)

Кроссворд

*Впишите
в пустые клеточки
названия музыкальных
инструментов*

Кроссворд №2

Разгадай кроссворд. Прочти ключевое слово.



Кроссворд №3

Внимай в белые клетки кроссворда названия музыкальных инструментов, и тогда в темные клетки ты прочитаешь, что может сыграть оркестр.



