

27 марта 2020 г.

Дистанционные задания
к дополнительной общеразвивающей программе

Детское объединение: *Детская студия журналистики «МедиУМ»*

Уровень обучения: *базовый уровень обучения.*

Педагог дополнительного образования: *Гутин Александр Тимофеевич*

Тема: «ЭССЕ».

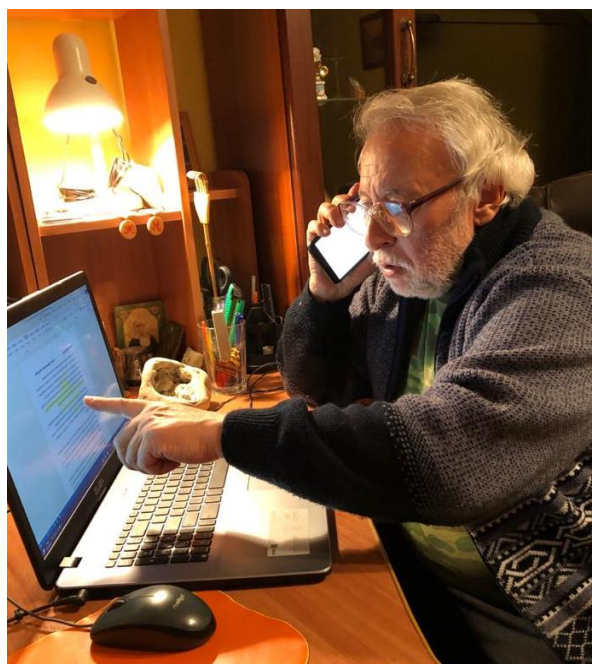
Данная тема предполагает выполнение несколько дистанционных заданий по трем предложенным темам:

- *«Великая отечественная война 1941-1945 в жизни моей страны и моей семьи»;*
- *«Мой герой»;*
- *«Дневник Ка».*

Результат выполнения заданий: публикация творческих работ на сайте ЦВР «На Сумском».

Готовые работы по каждой из тем отправляются на электронную почту:
sasha_1954@mail.ru.

Консультироваться можно, как в группе WhatsApp, так и по телефону 8(926)138-89-79.



ЗАДАНИЕ № 1.

Первая тема эссе:

«Великая отечественная война в жизни моей страны и моей семьи».

Цель задания: написать пронзительный текст о войне, память о которой живет в каждой российской семье.

Задачи:

1. Провести интервью старших членов семьи и близких родственников, записать их на мобильный телефон (видеокамеру, диктофон).
2. Изучить и перевести на цифру (сканировать самим или с помощью родителей) фотографии, дневниковые записи, наградные листы, характеристики, фронтовые письма и другие свидетельства эпохи.
3. Использовать в процессе подготовки и написания текста в качестве ссылок и информационного контекста эссе ранее прочитанные произведения и увиденные фильмы о войне, в том числе, военную хронику, короткометражный фильм «Дневник Тани Воссоевич» о блокадном Ленинграде, и фрагменты фильма Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм».



ЗАДАНИЕ № 2.

Вторая тема эссе: «Мой герой».

Цель задания: написать интересный увлекательный текст о герое для современных детей.

Задачи:

1. Объяснить мотивы выбора конкретного героя: в чем его привлекательность (ум, сила, красота, неординарность и т.п.)?
2. «Примерить» на себя образ героя: определить степень сходства и различий, уточнить, что надо делать, чтобы приблизиться к своему идеалу.
3. Не забывать про юмор и самоиронию в процессе написания текста!



ЗАДАНИЕ № 3.

Третья тема эссе: «Дневник Ка».

Цель задания: научиться вести ежедневные дневниковые записи.

Задачи:

1. Вырабатывать у себя навыки самоконтроля, усидчивости и самодисциплины.
2. Учиться рассуждать на страницах дневника, смотреть на себя и других с разных сторон, подмечать малейшие изменения.
3. Стремиться изменить себя к лучшему, находить в себе самом и в близких ресурсы для новых знаний и эмоций.

