



Дымковская игрушка

Базовый уровень



3.04.2020 г.

Цель:

Знакомство с дымковской игрушкой.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения дымковской игрушки;
- познакомить с технологией изготовления игрушки;
- познакомить с элементами росписи;
- познакомить с понятием «узор», «орнамент», «ритм»;
- учить создавать на бумаге выразительные узоры, используя элементы дымковской росписи;
- закрепить знания о цвете.



Задание:

- Зайти** на портал <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Найти предмет «Изобразительное искусство» Классы 1- 4. Посмотреть видео «Дымковская игрушка. Мастерская глины» ID5729493. Классы 5-9. Посмотреть изображение ID1681486 «Дымковская игрушка».
- Записать** в тетраде (по Керамике) что такое «узор», «орнамент», «ритм». Ответить письменно на вопросы.
- Выполнить** гуашью на листе бумаги формата А3 3 эскиза росписи юбки дымковской барыни, используя элементы росписи: круг, кольцо, прямая линия, волнистая линия, клетка, точка, штрих. Не забываем, что для того, чтобы получился узор, элементы должны повторяться или чередоваться.

Вопросы:



1. Где появилась дымковская игрушка?
2. Кто издавна делал дымковскую игрушку?
3. Из глины какого цвета делали дымковскую игрушку?
4. Напишите последовательность изготовления дымковской игрушки.
5. Какие элементы дымковской росписи тебе известны?
6. Краски каких цветов используют для росписи дымковских фигурок?
7. Назови имена и фамилии первых мастериц.
8. Назови имя и фамилию человека, который возродил дымковский промысел?
9. С каким весенним праздником связывают появление дымковского промысла?

Узор

- рисунок, являющийся сочетанием линий, красок, теней.

Орнамент

- заимствуется людьми, из изобразительных форм, из царства животных и растений или состоит из геометрических фигур и линий.

Ритм

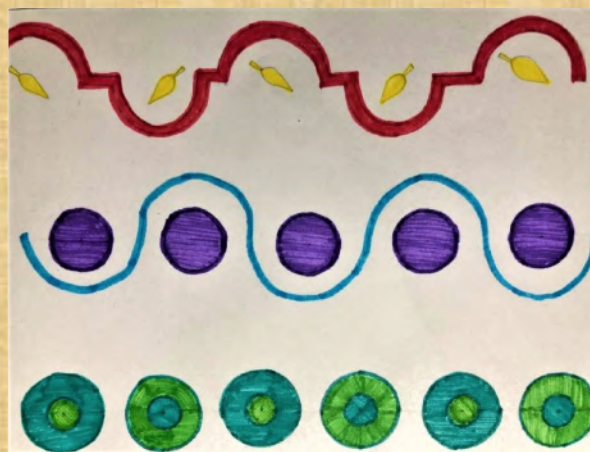
- (от греч. ρυθμός — размеренность, такт, стройность, соразмерность) - чередование каких-либо элементов.



Выполнения задания обучающимися студии керамики «КРУГ»



Анастасия В.



Мария А.



Анна Г.