

Удивительная Гжель

Базовый уровень. Задание рассчитано на 3 часа.



13 – 18 апреля 2020 г

Цель: Знакомство с искусством Гжели.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения Гжельского промысла;
- познакомить с технологией изготовления фарфоровых изделий;
- познакомить с элементами и мотивами росписи;
- учить создавать на бумаге выразительные узоры, используя элементы и мотивы росписи;
- развивать интерес к народным промыслам;
- формировать эстетическое отношение к окружающему.



Задание:

Пройти

по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=oNp21kDgyAQ&pbjreload=10>

Посмотреть видеоролик «Как делают Гжель».

по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fmJdHukn7QE> (<http://videouroki.net>)

Посмотреть презентацию.

по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fmJdHukn7QE> Зайти на портал <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Изобразительное искусство – 5-9 классы – ID 2375002

Посмотреть видеоролик «Как рисовать Гжельскую розу».



Письменно

ответить на вопросы.

Выполнить

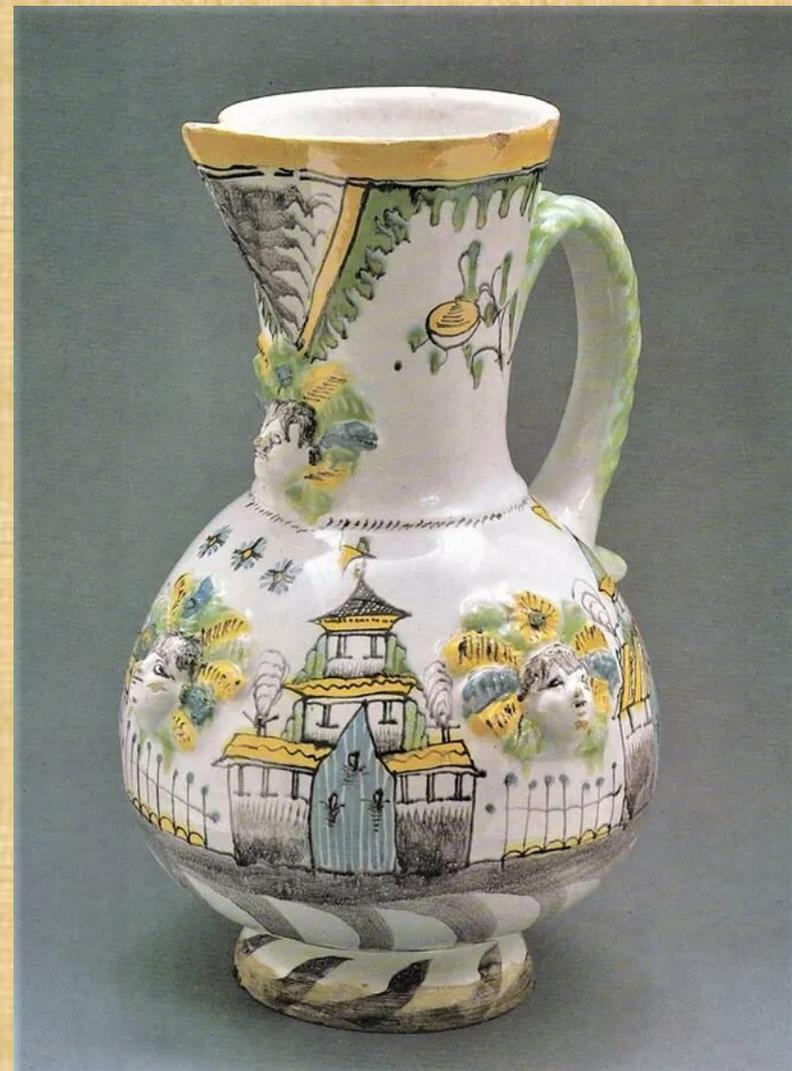
эскиз росписи гжельского квасника или кувшина. Из белого листа бумаги формата А4 вырезать трафарет сосуда. Нарисовать главный элемент росписи – Гжельскую розу. Готовый эскиз наклеить на цветной лист бумаги

Вопросы:

1. Как давно возник гжельский промысел.
2. Предметы из какого материала расписывают гжельские мастера?
Что это за предметы?
3. Назовите этапы.
4. Какого цвета Гжель была изначально?
5. Что является традиционными мотивами гжельской росписи?
Назовите главный мотив.
6. Какого цвета гжельская роспись до и после обжига.
7. Назовите этапы изготовления гжельских изделий.



Майолика



Гжель



Гжельская роза – главный мотив росписи

